

## **Liebe Kinder,**

das hier ist für die kommende Zeit euer Whiteboard.

Bitte nicht alles auf einmal machen, ihr habt genug Zeit und wenn nicht alles perfekt ist wird die Welt diesmal auch nicht untergehen. Aber hin und wieder anstrengen darf man sich schon...

;-)

Viele von euren Eltern stehen jetzt wahrscheinlich auch sehr unter Druck. Arbeitet bitte selbständig und helft mit! Ihr könnt das! Es kommt wieder die Zeit, wo sich alles normalisieren wird und ihr eure Eltern wieder mehr fordern dürft.

Der ORF 1 bietet Schülerinnen und Schülern in der "ORF-1-Freistunde" ein spezielles Programmangebot: ab 9.00 Uhr gibt es ein Bildungsangebot für Schülerinnen und Schüler.

Das alte Wochenprogramm findest du im Bereich [Downloads](#).

## **Liebe Grüße,**

Michael Thaler  
[m.thaler@juniorhighschool.at](mailto:m.thaler@juniorhighschool.at)

---

## **Mathematik**

Ihr findet unter Downloads 3 Lösungsblätter mit Tipps drauf. Versuche mit Hilfe der Lösungen, die Aufgaben, die du nicht konntest nachzuvollziehen und zu ergänzen.

Diese Wochen zuhause sind nicht einfach für euch. Jeder von euch trägt ein Stück zur Gesundheit aller Menschen bei. Wir sind sehr stolz auf euch, auch dass ihr Mathematik zuhause lernt, übt und euch selbst kontrolliert. Wir denken an euch, drücken euch die Daumen, lasst den Kopf nicht hängen, auch wenn es manchmal schwierig ist, denn glaubt uns der „Aha- Ich hab`s kapiert-Effekt“ ist ein gutes Gefühl J.

Liebe Grüße

Martina Klinger, Christine Rath

Bitte im Paket weiterarbeiten. Die Arbeiten müssen nicht an Frau Klinger gesendet werden.

---

## **Geschichte**

Thema "Das antike Griechenland"

Fragenkatalog Teil I und Teil II ausarbeiten! Wer seine Fragen nicht findet, kann diese im Downloadbereich der 2d herunterladen

(zum Beantworten brauchst du die Arbeitsblätter in deiner GS-Mappe und das GS-Buch --> Antikes Griechenland)

Aufgaben bitte fotografieren und per SchoolFox senden. Bitte gründlicher arbeiten...

---

## Geographie

GW-Buch Teil I S. 35-43 lesen und Wichtiges markieren!

S.43 "blaues Kästchen" abschreiben und in die Mappe geben.

Fixübung für alle:

Im GW-Buch Teil II S.111-125 kannst du dir 2 Seiten aussuchen (die wir noch nicht gemeinsam gemacht haben) und selbstständig bearbeiten.

Aufgaben bitte fotografieren und per SchoolFox senden.

---

## Physik

Abgabe: bis spätestens Freitag, 27. März, 18 Uhr

Liebe 2d,

diese Woche geht es mit dem Thema Akustik weiter! Hier sind deine Aufgaben:

1. Lies das **Skript Akustik – Teil 2** genau durch. Du findest es hier: [> Link zum Skript Akustik Teil 2 <](#)

Falls du das Skript von letzter Woche nicht mehr hast, du findest es hier: [> Link zum Skript Akustik Teil 1 <](#)

2. Führe die **Zusatzaufgaben** durch, die im Skript Teil 2 erwähnt sind (Video anschauen, Lärm-Folder lesen)

Videolink: [> Link zum Video <](#)

Lärmfolder-Link: [> Link zum Lärmfolder <](#)

3. Beantworte die **Fragen** zum Skript Akustik Teil 2. Die letzten drei Fragen beziehen sich auf den Lärmfolder!

Du findest die Fragen hier: [> Link zu den Fragen <](#)

Du kannst die Antworten auf folgende drei Arten abgeben:

1. Schicke mir das Word-Dokument mit deinen Antworten per E-Mail zu, oder

2. Schreibe deine Antworten auf einen Zettel und schicke mir davon ein Foto zu oder

3. Beantworte die Fragen im Online-Quiz! Achtung: Verwende dabei deinen **ECHTEN NAMEN**,

sonst zählt deine Abgabe nicht (erinnere dich an unsere Regeln für Kahoot).

Quiz Link: [> Link zur Kahoot-Challenge <](#) PIN: **0392883**

Wenn du Fragen hast oder etwas nicht genau verstehst, erreichst du mich per E-Mail unter [florian.blahous@schule.wien.gv.at](mailto:florian.blahous@schule.wien.gv.at)

Beachte bitte unbedingt das Abgabedatum, siehe oben!

Viel Spaß bei den Aufgaben!

---

## SOS

Bastle ein Burg-Modell  
zusätzliche Hilfe/Aufgabe im Downloadbereich.  
Schicke die Arbeit an: [d.smith@juniorhighschool.at](mailto:d.smith@juniorhighschool.at)

---

## Deutsch

Wochenplan 23. 3. – 27. 3.

Ihr habt letzte Woche super gearbeitet – bravo, weiter so!

.) Eure Sagen-Antworten der letzten Woche vergleichen (siehe Downloads, Schoolfox oder Whatsapp-Gruppe) und verbessern

.) Die Sagen 6 – 11 bearbeiten (Antworten in ganzen Sätzen im HÜ-Heft)

.) Alle Rechtschreibübungen (Aa) der Kapitel 4, 5 und 6 auf deutschstunde.at

.) Diktatwörter 2. Teil: lernen, ins HÜ-Heft diktieren lassen u. verbessern

.) Klassenlektüre bis Ostern zu Ende lesen und anschließend Fragen auf Antolin beantworten

.) Ein Brett- oder Kartenspiel spielen und danach mündlich die Spielregeln erklären (halte dich dabei an die Gliederung im SÜ-Heft)

Diktatwörter und Sagen-Antworten fotografieren und am Freitag per Email senden.

Viel Erfolg, alles Liebe und Gesundheit!

Fr. SMS

---

## Science

KAHOOT Challenge "Newton's laws of motion" bis bis Sonntag 29.3.2020 (20:00h)

20 Fragen: für die Beantwortung ist jeweils eine Minute Zeit - also wirklich kein Stress. Du solltest allerdings Aufgabe 1 zuerst erledigt haben, dann sind die Chancen für richtige Antworten wahrscheinlich höher. Es zählt nämlich RICHTIG (nicht schnell). Enjoy!

BITTE UNBEDINGT ALS NICKNAME EUREN VORNAMEN + KLASSE ANGEBEN!

Eure Teilnahme wird als Mitarbeitsnote gewertet (wenn du einen "Spaß-Namen" wählst, kann ich deine Arbeit nicht werten)

[Link zur Kahoot Challenge](#) oder PIN 0462459

Hier sind noch einmal die Links der letzten Woche.  
Schau dir die Videos noch einmal an, dann fällt dir die Kahoot Challenge leichter.

<https://www.youtube.com/watch?v=WS8HrOgPFD0>

[https://www.youtube.com/watch?v=JGO\\_zDWmkvk](https://www.youtube.com/watch?v=JGO_zDWmkvk)

<https://www.youtube.com/watch?v=mn34mnnDnKU>

<https://www.youtube.com/watch?v=ztt1mVYH6x4>

---

## English

Here are the tasks for this week (March 23rd - March 27th). Diese Anleitung findest du im Download Ordner auch auf Deutsch.

### 1. Reading

- a) Read three chapters of the book: Around the World in Eighty Days (page 3 – 26)
- b) Write five questions and answers for each chapter and send it to me. That's 15 questions and answers in total.
- c) voluntary: if you like you can create your own quiz page/s and send it to me.

That's what you could do

- a crossword puzzle
- true/false sentences
- write questions
- a word puzzle (match pictures and words)
- do you have ideas on your own?

### 2. Revise and study the words of units 3, 4 and 5 and try to form sentences (orally = mündlich).

(Workbook, pages 24, 31, 38 and 39). You can also use the Quizlet link (Downloads)

Diese Arbeit brauchst du nicht schicken.

### 3. Revise and study the irregular words: feed - lead (written and orally)

You can also use the Quizlet link (Downloads)

Diese Arbeit brauchst du nicht schicken.

#### 4. Voluntary

Practice the grammar that you did last week (past tense)

[https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple\\_present\\_simple\\_past.htm](https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_simple_past.htm)

[https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple\\_past\\_mix2.htm](https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_mix2.htm)

[https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple\\_past\\_mix.htm](https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_mix.htm)

<https://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/simple-past/exercises>

Diese Arbeit brauchst du nicht schicken.

#### **Liebe Kinder,**

die helbling-ezone hat ja letzte Woche irgendwann gar nicht mehr funktioniert. Jetzt geht sie (manchmal) wieder... ;-)

Ich habe gesehen, wer seine Sachen geschafft hat und das in der Mitarbeit vermerkt. Einige von euch Kindern waren sehr fleißig und hartnäckig und haben es immer wieder versucht, toll! Diejenigen die es nicht geschafft haben bekommen natürlich KEINEN negativen Vermerk.

Ich stelle jetzt die Aufgaben 1-14 jetzt noch einmal. Die Aufgaben sind ab jetzt zu machen.

Die Helbling-ezone werden natürlich viele Schülerinnen und Schüler nutzen und es wird auch diesmal nicht immer funktionieren, du hast für die Arbeiten aber bis 13. April Zeit.

Wer die Aufgaben 1- 5 schon gemacht hat, der muss sie nicht noch einmal machen, schaden kann es aber nicht...

Ich hoffe, ihr seid alle wohlauf und habt trotz der schwierigen Lage gute Laune!

Macht ihr euch Tagespläne, wo ihr euch aufschreibt was ihr alles zu erledigen habt und sonst noch machen wollt?

Teilt euch unbedingt Pausen ein und tut euch und euren Eltern etwas Gutes.

Ganz wichtig: versucht BITTE unbedingt viel digitalfreie Zeit einzubauen - euch fällt sicher etwas ein.

Auf der Klassenseite der 2d (ganz unten) haben wir ein paar Dinge gesammelt, die man machen kann, um den Tag zu füllen, vielleicht findest du etwas für dich.

Schickt mal ein Foto von euch (vom Kochen, Basteln, Lesen, Musik machen, Sporteln, den Eltern helfen, chillen...)

Carpe diem...

...nutze und genieße jeden Tag!

Alles Liebe

: -)

Mister T.

---

### **Musik**

Du erinnerst dich an Stomp?

Sei kreativ, geh durch die Wohnung oder das Haus, suche dir ein paar Alltagsgegenstände und mach ein paar coole Rhythmen. Vielleicht findest du Personen oder Tiere, die mitmachen wollen. Sei aber vorsichtig, dass du die Nerven deiner Nachbarn oder Eltern nicht zu sehr strapazierst...

; -)

Wenn du Lust hast, kannst du dich aufnehmen und mir das Video schicken (freiwillig)  
Dieses Projekt gilt für zwei Wochen (23. März bis 3. April)  
Du musst nichts abgeben.

---

### **Biologie**

Das Pantoffeltierchen - ein tierischer Einzeller

Teil 1: Wissen und verstehen; Seite 53, 4

Teil 2: Anwenden und Forschen; Seite 130, 8b)

Diese Arbeit brauchst du nicht schicken, du bekommst wieder die Lösungen zum Vergleichen.

Kontrolliere die Arbeit der letzten Woche:

Du hast gearbeitet im Teil 2: Anwenden und Forschen; Seite 129

Die Lösungen findest du im Ordner Downloads.

---

### **Religion röm.-kath.**

[www.relispiele.at](http://www.relispiele.at) (Themen: Fastenzeit, Ostern)

Im Bereich Downloads findest du einen Brief.

---

**Bewegung und Sport:** siehe Downloads

---

**Wir machen eine Liste an Sachen, die man machen kann, um den Tag zu füllen. Wer macht mit?**

**Das machen wir:**

Bücher lesen, Gewand sortieren, basteln, DVDs ... aussortieren, kochen, Aufgaben im Garten und Haushalt

erledigen, Spiele spielen, lernen, Familienstammbaum zeichnen, Keller aufräumen, Tischtennis spielen, im Wald wandern, Kinderzimmer neu ordnen, alte Kinderfilme/-fotos ansehen, gemeinsam kochen/backen, putzen:-), basteln und Spiele spielen, Rad fahren, einen Brief schreiben, gemeinsam musizieren, dem Haustier Kunststücke beibringen, viele Spiele spielen (wenn man hat, TIPP KICK, Modellbahn spielen, neue Spiele kennenlernen), Pizzaschnecken backen, Switch spielen, kochen, Mama und Papa helfen, Staub saugen, Rätsel lösen, Oma anrufen oder mit Oma über Skype Stadt/Land/Fluss spielen, backen, Kaffee machen, Geschirr spülen, Präsentationen am Computer machen, in der Hängematte liegen, chillen, schlafen, malen, fernsehen, Antolin machen, mit der Nähmaschine nähen, Plan für einen Reitstall zeichnen, Zimmer dekorieren, Müll ausleeren, Mappen ordnen, Katze beobachten, lachen, Antolin machen, Bärlauch sammeln, einen Bogen bauen, einen Comic zeichnen, Graswürmer basteln, seinen Haustieren Kunststücke beibringen...

---

**Liebe Eltern,**

allgemeine und die gesamte Schule betreffende Informationen sowie Termine finden Sie auf der Startseite dieser Website.

**Mit freundlichen Grüßen,**  
Michael Thaler