

## **Herzlich willkommen in der 2a!**

**Liebe Kinder,**

das hier ist für die kommende Zeit euer Whiteboard.

Hier findet ihr Nachrichten und Aufgaben, die ihr bitte erledigen sollt.

Liebe Grüße,

euer Lehrerteam

*Das (alte) Programm der Woche 2 findest du im Order Downloads.*

---

## **Mathematik**

Liebe Kinder der 2a und 2b,

nun gehen wir schon in die 3. Woche des „Zuhauselernens“. Wir hoffen, dass ihr euch mittlerweile besser zurechtfindet. Jede Familie lernt auf ihre eigene Art, wichtig ist, dass ihr das Arbeitspaket mit den Lösungen vergleicht und leserlich ausbessert. Drückt euch zur Not ein Arbeitsblatt nochmal aus und rechnet es nochmal. Das Arbeitspaket ist Teil der Note, nicht vergessen.

Wir sind sehr stolz auf euch, denn so viele Wochen ohne andere Kinder zu sehen, und das hauptsächlich zuhause, ist nicht leicht. Ihr seid eine große Hilfe für alle Menschen, indem ihr die Regeln der Regierung einhaltet. Eure Selbständigkeit, die ihr nun unter Beweis stellt, das viele alleine Lernen, das sich Bemühen in der Familie zu helfen, das alles wird sozusagen in die „Geschichtsbücher“ eingehen. Bravo!

Wir bleiben in Kontakt mit euch. Schaut immer wieder auf die Schulhomepage bei den Downloads, da findet ihr immer wieder die Lösungen. Auf der Klassenhomepage findet ihr wichtige Nachrichten.

Damit ihr im Zeitplan seid, achtet darauf, dass das Arbeitspaket vor den Osterferien fertig ist.

In der 3. Woche macht

\*die 2a die Gleichungen und Ungleichungen vor Ostern fertig, mit den Lösungen vergleichen/verbessern.

\*die 2b die Gleichungen und die Schularbeitsverbesserung vor Ostern fertig, mit den Lösungen vergleichen/verbessern. (Die Ungleichungen macht die 2b nach den Osterferien, Infos folgen)

In den Osterferien könnt ihr gerne die Rätsel machen, lernen müsst ihr nicht.

Nach den Osterferien bekommt ihr dann Informationen zum 2. Arbeitspaket.

Wir wünschen euch und eurer Familie Gesundheit und frohe Ostern

Liebe Grüße von

Christine Rath, Enrique Ganter und Martina Klinger

---

## DEUTSCH

DEUTSCH: Wochenplan 30.3. – 3.4.

Liebe Kinder, der Großteil von euch hat wirklich fleißig und verlässlich gearbeitet – wir sind stolz auf euch!!

.) Vergleicht eure Sagen-Antworten (6-11) der letzten Woche: ausbessern bzw. Antworten vervollständigen! (◊ siehe Downloads)

.) Vergleicht eure Aktiv-Passiv-HÜ (= eingeklebter Zettel im Heft, Lösung siehe Downloads)

.) Verfasse eine Anleitung für das Spiel „Mau Mau“ (◊ Downloads). Verwende dazu das Arbeitsblatt (wenn du es ausdrucken kannst) oder schreib die Zwischenüberschriften im Heft ab. Diktatwörter einbauen! Diese HÜ bitte wieder abfotografieren und schicken!

.) deutschstunde.at: - Kapitel 5: alle Aa-Übungen

- Kapitel 3: Eine Spielregel erfinden, Spiele raten, Brett vorm Kopf

- Kapitel 4: Nimm, kaufe und bezahle (Imperativ)

.) Klassenlektüre fertiglesen und anschließend auf Antolin eingeben

Viel Erfolg! Tapfer durchbeißen!

---

## GESCHICHTE

Bearbeite bitte das Arbeitsblatt "Antikes Rom" mit Hilfe des Buches.

---

## GEOGRAFIE

Liebe 2a SchülerInnen!

Hiermit schicke ich euch eine GW Aufgabe, die ihr leicht von zu Hause erledigen könnt und die WICHTIG für eure Note sein wird. Wenn möglich, möchte ich nämlich KEINEN Test machen, wenn wir einander in der Schule wiedersehen :-)

### AUFGABE:

Beschreibe eine Sehenswürdigkeit deiner Wahl auf ca 2 A4-Seiten inklusive Bild(ern).

Dies kann eine natürliche Sehenswürdigkeit sein, z.B. so etwas wie die Niagarafälle, Kalksinterterrassen in Pammukale, Yellowstone Nationalpark, Mount Everest, Krimmler Wasserfälle, Großglockner..... ODER

Es kann eine von Menschen gebaute Sehenswürdigkeit sein: Empire State Building, Freiheitsstatue, Eiffelturm, Schloss Schönbrunn, Pyramiden von Gizeh, das höchste Gebäude der Welt, die längste Hängebrücke....

Beschreibe genau:

- .) wo sie sich befindet (Kontinent, Land, Ort)
- .) seit wann es sie gibt
- .) wer sie erbaut / als erstes entdeckt hat
- .) wie sie aussieht und
- .) warum sie so berühmt ist.

Schreib deinen Text so als ob du für diesen Ort, diese Sehenswürdigkeit Werbung machen möchtest. Such dir vielleicht etwas aus, das noch nicht jeder kennt. Wenn noch Fragen offen sind, schreib mir ein Email. Abgabe deiner Arbeit bitte ebenfalls per Email!

E-Mailadresse: [d.rocek@juniorhighschool.at](mailto:d.rocek@juniorhighschool.at)

Viel Spaß beim Nachforschen und bleibt gesund!

Es grüßt euch ganz herzlich

Frau Rocek

---

## **SOCIALS**

Bastle ein Burg-Modell  
zusätzliche Hilfe/Aufgabe im Downloadbereich.  
Schicke die Arbeit an: [d.smith@juniorhighschool.at](mailto:d.smith@juniorhighschool.at)

---

## **SCIENCE**

Third assignment (30.3.-3.4.)

1. Watch this video to review what we studied about motion (speed, distance, time):  
<https://www.youtube.com/watch?v=EGqplug-sDk>

2. Try to remember the triangle we used for calculations (distance / speed x time)

3. Now you need

- a pen
- a piece of paper
- a calculator (Taschenrechner)
- a smartphone/ computer/tablet + internet access

4. Now be ready for some calculations in our KAHOOT Challenge „Speedy Gonzales“. For each of the six calculations you have four minutes to solve them.  
The Challenge is online until Friday 3rd April (7 pm).  
Please use your NAME+CLASS as your nickname and do the quiz only once (1x).  
[kahoot.it](https://kahoot.it) and Challenge PIN 0856405

---

**English (neu, 28.3.)**

Hier sind deine Aufgaben für die Woche vom 30. März bis zum 3. April 2020

### **1. Buch**

- a) Lies drei Kapitel (Seiten 20 – 37) des Buches: The Curse of the Mummy
- b) Schreib jeweils zwei Fragen und Antworten für jedes Kapitel (insgesamt 6 Fragen) und schicke mir diese zu.
- c) A Summary: schreibe eine Nacherzählung...  
...eine KURZFASSUNG - entweder der ganzen Geschichte oder eines, bzw. mehrerer Kapitel.  
Verwende die PAST TENSE (80 - 100 words) und schicke mir diese zu.

Ich bin froh, wenn nicht alle Arbeiten erst am Freitag kommen sondern einige schon früher bei mir eintrudeln.  
Wenn möglich bitte schicke die Arbeit in einer Email.

### **2. Wiederhole und lerne alle Vokabel der Units 6, 7 und 8 ganz genau (Workbook, page 46, 53 und 54, 61)**

Versuche mit den Worten mündlich sinnvolle Sätze zu bilden.

Verwende auch die Quizlet Links. Du kannst diese im Download-Bereich der Junior High School Website finden.

Diese Arbeit brauchst du nicht schicken. Sei ehrlich und mache sie trotzdem.

### **3. Wiederhole immer wieder alle Irregular Verbs genau (mündlich und schriftlich).**

Verwende auch den Quizlet Link, den ich dir ausgeteilt habe. Du kannst diesen auch im Download-Bereich der Junior

High School Website finden.

Diese Arbeit brauchst du nicht schicken. Sei ehrlich und mache sie trotzdem.

### **4. Übe diese Grammatik online**

<https://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/simple-past/exercises?06>

<https://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/simple-past/exercises?05>

<https://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/simple-past/exercises?07>

<https://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/simple-past/exercises>

<https://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/irregular-verbs/exercise?0>

<https://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/irregular-verbs/exercise?1>

<https://www.ego4u.de/de/cram-up/tests/simple-past-1>

Diese Arbeit brauchst du nicht schicken. Sei ehrlich und mache sie trotzdem.

### **5. Cyberhomework**

helbling-ezone: mache die Aufgaben 1 - 14

Die helbling-ezone hat ja letzte Woche irgendwann gar nicht mehr funktioniert. Jetzt geht sie (manchmal) wieder...  
;-)

Ich habe gesehen, wer seine Sachen geschafft hat und das in der Mitarbeit vermerkt. Einige von euch Kindern waren sehr fleißig und hartnäckig und haben es immer wieder versucht, toll! Diejenigen die es nicht geschafft haben bekommen natürlich KEINEN negativen Vermerk.

Die Helbling-ezone werden natürlich viele Schülerinnen und Schüler nutzen und es wird auch diesmal nicht immer funktionieren, du hast für die Arbeiten aber bis 13. April Zeit. Wer die Aufgaben 1- 5 schon gemacht hat, der muss sie nicht noch einmal machen, schaden kann es aber nicht..

*Ich hoffe, ihr seid alle wohlauf und habt trotz der schwierigen Lage gute Laune!*

*Macht ihr euch Tagespläne, wo ihr euch aufschreibt was ihr alles zu erledigen habt und sonst noch machen wollt?*

*Teilt euch unbedingt Pausen ein und tut euch und euren Eltern etwas Gutes.*

*Ganz wichtig: versucht BITTE unbedingt viel digitalfreie Zeit einzubauen - euch fällt sicher etwas ein.*

*Schickt mal ein Foto von euch (vom Kochen, Basteln, Lesen, Musik machen, Sporteln, den Eltern helfen, chillen...)*

### ***Carpe diem...***

*...nutze und genieße jeden Tag!*

*Bye, Mister T.*  
[m.thaler@juniorhighschool.at](mailto:m.thaler@juniorhighschool.at)

---

### **Musik (neu, 28.3.)**

Du erinnerst dich an Stomp?

[Stomp on Youtube](#)

Sei kreativ, geh durch die Wohnung oder das Haus, suche dir ein paar Alltagsgegenstände und mach ein paar coole Rhythmen. Vielleicht findest du Personen oder Tiere, die mitmachen wollen. Sei aber vorsichtig, dass du die Nerven deiner Nachbarn oder Eltern nicht zu sehr strapazierst...  
;-)

Wenn du Lust hast, kannst du dich aufnehmen und mir das Video schicken (freiwillig). Ein paar Videos sind schon gekommen - sehr cool!

Du musst nichts abgeben.

---

### **PHYSIK**

1. Lies dir das Skript "Akustik Teil 2" durch: [> Link zum Skript <](#)
2. Lade dir die Fragen dazu herunter und beantworte sie! [> Link zu den Fragen <](#)

3. Wenn du Fragen dazu hast oder dich nicht genau auskennst, kontaktiere Hrn. Blahous bitte per E-Mail.

4. Schicke deine Antworten an Hrn. Blahous per E-Mail und beachte dabei den Abgabetermin!

Abgabe: bis spätestens Freitag, 3. April, 18 Uhr

E-Mailadresse: [florian.blahous@schule.wien.gv.at](mailto:florian.blahous@schule.wien.gv.at)

---

## **BIOLOGIE**

### **30. März**

Lade dir das Arbeitsblatt „Fragen zu den Spinnentieren“ herunter und drucke es dir aus. Falls du keinen Drucker hast, schreibe die Fragen bitte auf ein Blatt Papier.

Link: [> Link zum Arbeitsblatt <](#)

Nimm dir das Biologiebuch, lies dir die entsprechenden Seiten durch und beantworte die Fragen am Arbeitsblatt. *Schreibe bitte schön und leserlich!*

Abgabe: Mache ein gut leserliches (!) Foto mit dem Handy von deinen Antworten und schicke sie per E-Mail bis spätestens Freitag, 3. April, 18 Uhr an [florian.blahous@schule.wien.gv.at](mailto:florian.blahous@schule.wien.gv.at)

Übrigens: Schau dir das Video der Stadt Wien zum Coronavirus an! [> Link zum Video <](#)

---

### **Bewegung und Sport:**

Bewegung ist wichtig!

1. Ein Sportprogramm findest du Ordner [Downloads](#)
  2. [Bewegung@Home](#) (Die tägliche Turnstunde kommt nach Hause - folge dem Link und mach mit)
- 

### **Liebe Eltern,**

allgemeine und die gesamte Schule betreffende Informationen sowie Termine finden Sie auf der Startseite dieser Website.

Ein Elternbrief der Direktion wurde heute ausgeteilt.

---

Wir sind die Elefantenklasse:

EHRlich

LUSTig

ERFOLGREICH

FANTASTISCH

AUSSERGEWÖHNLICH

NATÜRLICH

TATKRÄFTIG

---